

	INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS EVENTOS (CHARLAS EDUCATIVAS DE SENSIBILIZACIÓN)
--	--

DESARROLLO EVENTOS

Tema:

Justificación e información sobre las charlas educativas de sensibilización contra el racismo realizadas en diferentes colegios de la localidad de Usaquén.

Desarrollo de la reunión:

1. **Introducción:** Se dio inicio a la reunión destacando la relevancia de la sensibilización contra el racismo y el compromiso de la comunidad NARP para educar a los jóvenes sobre este tema fundamental.
2. **Detalles de las charlas realizadas:**

Primera Charla:

- **Fecha:** 02 de septiembre de 2024
- **Hora:** 11:00 am a 1:00 pm
- **Lugar:** Colegio Nuevo Horizonte I.E.D. Sede A
- **Facilitador:** Jorge Londoño
- **Participantes:** 10 cursos (Grados 7 a 11)
- **Estudiantes alcanzados:** 334
- **Contenido:**
 - **Introducción al Racismo:** Se comenzó con una breve definición de racismo, explicando sus manifestaciones y consecuencias en la sociedad.
 - **Índices de Racismo en Usaquén:** Presentación de datos y estadísticas sobre el racismo en la localidad, fomentando un espacio de reflexión entre los estudiantes.
 - **Actividad de "Vacunación" contra el Racismo:** Se entregaron manillas simbólicas a los estudiantes, representando una "vacuna" contra el racismo. Durante esta actividad, se promovió el compromiso de los jóvenes a ser agentes de cambio en sus comunidades.
 - **Interacción:** Se dedicó tiempo a responder preguntas y fomentar el diálogo sobre experiencias personales relacionadas con el racismo, creando un ambiente seguro y de confianza.

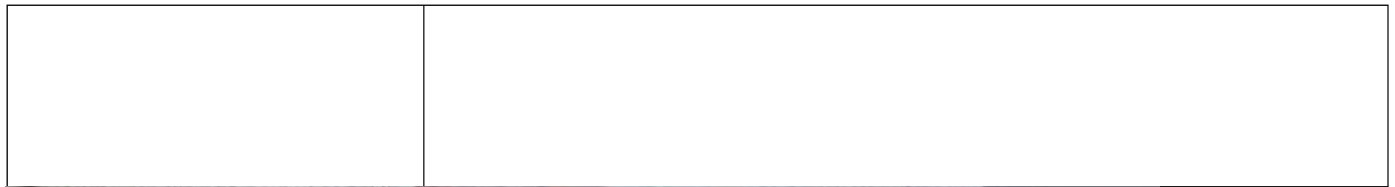






Nota: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Código: GDI-GPD-F029
Versión: 03
Vigencia desde: 05 de abril de 2019
5 de 5





Segunda Charla:

- **Fecha:** 10 de septiembre de 2024
- **Hora:** 7:00 am a 10:00 am
- **Lugar:** Colegio Casablanca, Usaquén
- **Facilitador:** Eduar Pino
- **Participantes:** 5 cursos (Grados 8 y 9)
- **Estudiantes alcanzados:** 139
- **Contenido:**
 - **Origen de las Comunidades Palenqueras:** Se exploró la historia y cultura de las comunidades palenqueras en Colombia, resaltando su importancia en la identidad nacional.

Nota: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Código: GDI-GPD-F029
Versión: 03
Vigencia desde: 05 de abril de 2019
7 de 5

- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|
- **Bailes Autóctonos:** Se discutió la champeta y otros bailes tradicionales, seguidos de una demostración interactiva. Eduar Pino animó a los estudiantes y profesores a participar en el baile, lo que generó entusiasmo y conexión entre todos los asistentes.
 - **Reflexión Final:** Se cerró con una discusión sobre cómo la cultura y el arte pueden ser herramientas poderosas para combatir el racismo.







Tercera Charla:

- **Fecha:** 12 de septiembre de 2024
- **Hora:** 7:00 am a 10:00 am
- **Lugar:** Colegio Agustín Fernández Sede Pisingos
- **Facilitador:** Marylinder Lozano
- **Participantes:** 1 curso (Grado 8-4)
- **Estudiantes alcanzados:** 18
- **Contenido:**

- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|
- **Profundización en Comunidades Negras y Afro:** Se analizó el origen y la historia de las comunidades afrocolombianas, raizales y palenqueras, tanto en Colombia como a nivel mundial.
 - **Actividad Didáctica:** Los estudiantes realizaron un dibujo de una máscara representativa de la cultura afrocolombiana, lo que les permitió explorar su creatividad y comprender mejor la diversidad cultural.
 - **Cierre Reflexivo:** Se promovió una discusión sobre la importancia de la identidad cultural y cómo cada uno puede contribuir a la lucha contra el racismo en su entorno.







3. Conclusiones:

- Las charlas lograron impactar a un total de 491 estudiantes, brindándoles herramientas para reflexionar sobre el racismo y sus implicaciones en la sociedad.
- Se destacó la importancia de continuar con este tipo de actividades en el futuro para seguir promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad.
-

Cierre:

Se agradece a todos los participantes y facilitadores por su compromiso y colaboración en estas actividades educativas. Se cierra la reunión a las [hora de cierre].
